

2025 年北京筑信达工程咨询有限公司 教育部产学合作协同育人项目申报指南

为深入贯彻落实《“十四五”教育发展规划》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，北京筑信达工程咨询有限公司（以下简称“筑信达”）在教育部的指导下，积极申报产学合作协同育人项目，支持高校的人才培养改革，深化产教融合、产学合作、协同育人，汇聚企业资源支持高校专业综合改革。经教育部产学合作协同育人项目专家组严格评审，北京筑信达工程咨询有限公司申报的“教学内容和课程体系改革”、“师资培训”、“实践条件和实践基地建设”、“创新创业教育改革”四大类共 33 个项目成功入选。

北京筑信达工程咨询有限公司（以下简称“筑信达”）成立于 2012 年，是 ISO 9001 认证企业、国家高新技术企业、北京市“专精特新”中小企业。筑信达作为 CSI 公司、Bentley 公司以及 IDEA StatiCa 公司在中国的合作伙伴，共同合作研发的产品包括：SAP2000 中文版、ETABS 中文版、IDEA StatiCa 中文版等。公司除致力于提供优质的科技产品与服务外，通过研发力量的投入，利用二次开发技术为各行业用户提供更专业化的设计工具，将先进的信息技术融入古老的土木行业，助力提升行业水平和生产效率，已协助国内外数千家设计企业完成了数以万计的工程项目。公司管理团队和技术骨干由

清华大学等国内著名高校博士和硕士组成，秉承“自强不息、厚德载物”的校训，坚持以人为本，广揽四方英才，立足于建筑工程行业，推动科技进步。

有关具体描述和申报指南如下：

一、建设目标

在教育部指导下，筑信达将围绕行业前沿技术和人才需求重点领域，通过师资培训、实践基地建设等方式支持合作高校开展课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，助力高等教育质量提升、共同培养卓越拔尖人才；结合当下行业的最新需求和实际生产问题，指导高校师生开展创新创业实践活动，将实际生产问题分解细化为高校学生可以完成的具体项目，激发学生的创新思维和创新意识，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，为行业发展培养创新型、复合型人才。

二、项目内容

（一）教学内容和课程体系改革项目

拟设立6个项目。企业提供经费、软件、师资等资源，将产业和技术最新进展和动态、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，结合已有的基础或专业类课程，不断完善课程体系，

更新教学内容，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源推广应用，打造持续健康的生态系统，构件素质、能力、知识、创新互相协调的人才培养体系。

（二）师资培训项目

拟设立 5 个项目。企业提供经费、软件、师资等资源，由高校组织开展面向教师的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师教学能力、教育创新能力和教育科研能力，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。

（三）实践条件和实践基地建设项目

拟设立 20 个项目。企业提供软件设备，由学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，与高校合作共建实践条件和实践基地，用于学生实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等活动，以高实践教学质量。同时也可以基于实践基地环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。

（四）创新创业教育改革项目

拟设立 2 个项目。企业提供经费、软件及专业技术工程师

联合高校师生，围绕促进师生创新创业意识培养及能力培养，共建创新创业教育教学实践课程、创新创业教育实践教材，推动高校开展创新创业教育，共建创新创业实践中心，配合高校创新创业师资培养，扩充相关课程资源，支持高校创新创业教育改革。

三、申报条件

(一) 教学内容和课程体系改革项目

a) 以建设国家级、省级一流本科精品课程为目标（模式不限），全日制本科高校教师进行申报和开展；

b) 申报人应为土木工程类、力学类、建筑结构类、机械工程类、智能建造类等相关专业课程负责人或骨干教师，应有此类课程 3 年以上的理论教学研究基础，具备教学项目组织及实施的能力；

c) 重点支持选择筑信达产品（SAP2000、ETABS、Perform3D、IDEA、PLAXIS 等）与课程建设相结合，涉及但不限于在“结构力学”、“混凝土结构设计原理”、“钢结构设计原理”、“高层建筑结构设计”、“非线性分析”、“性能化设计”、“减隔震结构设计”、“钢结构直接分析法”、“建筑、桥梁结构抗震分析”、“装配式结构设计”、“智能化结构设计”、“BIM 技术基础”、“海外结构设计标准”、“土力学”、“岩

体力学”、“地基处理”、“基础工程学”、“工程地质学”、“土塑性力学”、“弹塑性力学”、“地下水动力学”、“岩土工程勘察”等方向的课程建设；

d) 优先支持更有丰富 MOOC 精品课程教学经验、一流本科课程负责人或所授课程参与学生更多的教师。

(二) 师资培训项目

a) 全日制本科高校教师进行申报和开展；申报人应为土木工程类、力学类、建筑结构类、机械工程类、智能建造类等相关专业课程负责人或骨干教师；

b) 申报高校有能力举办一线课程教学教师及相关教学负责人参与的培训活动；安排高校教师与企业讲师密切配合，可讲授教学改革经验及产业前沿技术等。

c) 申报高校积极支持教学创新和人才培养，优先资助具有创新发展思路、具备申报项目专业优势、具有区域影响力或能够辐射周边区域院校以及中西部或偏远地区院校；

d) 申报高校选择筑信达公司作为教育合作方，以及专业发展所需的技术及产品供应商。

(三) 实践条件和实践基地建设项目

a) 全日制本科高校教师进行申报和开展；申报人应为**土木工程类、力学类、建筑结构类、机械工程类、智能建造类**相关专业课程负责人或骨干教师；

b) 申报高校具备场地和硬件等基础建设条件；

c) 申报高校具备申报项目专业优势，优先资助未与筑信达共建实训基地及中西部或偏远地区院校；

d) 申报高校选择筑信达公司作为教育合作方，以及专业发展所需的技术及产品供应商。

(四) 创新创业教育改革项目

a) 全日制本科高校教师进行申报和开展；申报人应为**土木工程类、力学类、建筑结构类、机械工程类、智能建造类**等相关专业课程负责人或骨干教师；

b) 申报人从事创新创业相关研究教学工作 1 年以上，申报高校须已经建设或准备建设创新创业学院、创新创业教研室、创新创业实验班、创新创业课程等，具备良好的产教融合、复合型创新创业人才培养基础和条件。

c) 优先支持选择筑信达公司作为教育合作方，以及专业发展所需的技术及产品供应商的申报高校，优先考虑具有区域影响力的高校。

四、建设要求

(一) 教学内容和课程体系改革项目

a) 本项目建设周期 1 年；

b) 本项目主要针对人才培养模式和课程体系改革两个方面同步开展建设；

c) 人才培养模式：

i. 申报高校近三年本、硕毕业生就业情况、就业质量以及未来三年的行业需求情况的论证报告；

ii. 以需求为导向提出土木工程与计算机编程复合型人才培养体系建设方案；

iii. 申报高校可选派优秀学生前往筑信达进行寒暑期联合培养、实习或为企业推荐优秀毕业生进行社会人才培养。

d) 课程体系改革：

i. 结合筑信达提供的技术产品、技术文档和学习资料开展产学研合作课程（需提交完整的教学大纲、PPT 课件、习题、课程实践相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容等）；

1) 课程大纲：包括具体的课程时间分配、章节、实验、习题描述；

2) 教师授课教案：每章节均提供 PPT 课件。提供课程

相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容；

3) 典型教学案例：围绕课程教学内容，开发不少于 2 个典型教学案例，形成案例报告；

4) 习题：按照教学内容和进度情况，每章节均设计与该章节匹配的习题，并给出参考答案；

5) 课程实践：实践描述及实践步骤；

6) 请明确注明可公开、可共享；

ii. 项目期内需安排 1~2 次由筑信达技术专家面向本科生或研究生的教学课程；

iii. 如课程为线上或公开课，需公开课程网址；

e) 高校需授权筑信达向全国高校免费共享其人才培养方式和建设的产学合作课程。

(二) 师资培训项目

a) 本项目建设周期 1 年；

b) 申报高校项目期内需组织 1~2 次面向一线课程教学教师的师资培训活动；活动形式以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式进行；

c) 鼓励申报高校教师基于筑信达公司产品开展教学课程

(含教学大纲、PPT 课件、习题、课程或毕业设计)、项目研究及编写示范性教材。

(三) 实践条件和实践基地建设项目

- a) 本项目建设周期 2 年;
- b) 申报高校项目期内至少建设完成 1 个挂牌实践基地或实训室(可参考:土木工程实训室、建筑软件模拟实训室、装配式建筑实训室、道路与桥梁工程实训室、BIM 智能建造实训室、BIM 虚拟仿真实训室),需同时能够满足至少 30 人标准班;
- c) 项目建设周期内需完成至少 1 次课程设计和 1 次毕业设计,学生设计成果将用于本项目验收;
- d) 申报高校可鼓励学生撰写相关学术论文和参加竞赛,从研究意义、创新性、指导性等方面展示研究成果。

(四) 创新创业教育改革项目

- a) 本项目建设周期 1 年;
- b) 申报高校项目期内至少建设完成 1 个创新创业实践中心,需同时能够满足至少 20~30 人标准班;
- c) 基于筑信达公司产品开展创新创业教育教学实践课程,鼓励构建“通识课程+特色课程+专创融合+拓展课程”进阶式“双创”课程体系,实现学生创新思维和创业能力培养全覆盖(需提

交完整的教学大纲、PPT 课件、习题、课程实践相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容等)；

d) 鼓励加强创新创业教育实践教材建设，鼓励编写《大学生创新创业竞赛与实践》、《创新思维训练》、《创新创业与教师教育》等“双创”教材；

e) 鼓励以学科竞赛促进学生科创团队建设，激发学生创新创业热情，推动高质量创新型人才培养。

五、支持办法

(一) 教学内容和课程体系改革项目

1、经费支持：筑信达为每个项目提供支持经费 2 万元。

2、技术支持：筑信达提供相应的技术文档、学习资料和师资安排，并提供价值 10~50 万元的单机版及价值 50~100 万元网络版产品使用权支持。

3、带薪联合培养、实习：提供 2~4 名项目申请高校及教师推荐的优秀学生，入驻企业带薪联合培养或实习。

(二) 师资培训项目

- 1、经费支持：筑信达为每个项目提供支持经费 1 万元。
- 2、技术支持：筑信达提供相应的技术文档、学习资料和师资安排，并提供商业价值 10~50 万元单机版产品使用权支持。

(三) 实践条件和实践基地建设项目

- 1、技术支持：筑信达提供相应的技术文档、学习资料和师资安排，并提供商业价值 50~100 万元的网络版产品使用权支持。
- 2、带薪联合培养、实习：提供 2~4 名项目申请高校及教师推荐的优秀学生，入驻企业带薪联合培养或实习。

(四) 创新创业教育改革项目

- 1、经费支持：筑信达为每个项目提供支持经费 2 万元。
- 2、技术支持：筑信达提供相应的技术文档、学习资料和师资安排，并提供价值 10~50 万元的单机版及价值 50~100 万元网络版产品使用权支持。
- 3、带薪联合培养、实习：提供 1~2 名项目申请高校及教师推荐的优秀学生，入驻企业带薪联合培养或实习。

六、申请办法

1. 申报者应在产学合作协同育人平台

(<http://cxhz.hep.com.cn>) 注册教师用户，填写申报相关信息，并下载《2025年北京筑信达工程咨询有限公司教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2. 项目申报人须在平台项目截止时间前（具体时间以平台通知为准）将加盖院系公章的申请书形成 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联系。**筑信达项目负责人：王晋京，电话：18519981130，邮箱：wangjj@cisec.cn。**

3. 北京筑信达工程咨询有限公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公布入选项目名单。

4. 北京筑信达工程咨询有限公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。**此批立项项目最迟须在 2027 年 11 月 30 日前（不同类型项目周期可协商）完成项目建设任务**，并通过项目平台提交结题报告及项目成果，北京筑信达工程咨询有限公司将对项目进行验收。